

Sullah
১৩/৮/৯১

লোকপ্রশাসন সাময়িকী

সম্পাদনা—পরিষদঃ

মুহম্মদ আব্দুস সালাম
 আমিনুল ইসলাম ভূইয়া
 মোহাম্মদ তারেক
 সৈয়দ নকীব মুসলীম
 কংকা জামিল খান

সম্পাদকঃ
 মোহাম্মদ জাহান্নাম হোসেন

সহযোগী সম্পাদকঃ
 মোঃ ইমামুল হক

অক্টোবর ১৯৯১ তারিখ মাসিক অন্তিম সংখ্যা। সম্পাদনা করা হচ্ছে।
 এই মাসিক সংখ্যা মাসিক সংখ্যা।

তৃতীয় সংখ্যা

আগস্ট ১৯৯১

প্রাপণ ১৩৯৮

লোকপ্রশাসন সাময়িকী

৩য়সংখ্যা

আগস্ট ১৯৯১, আবণ ১৩১৮

ভারতীয় কল্পক

সূচীপত্র

বাংলাদেশে ভূমি আইন ও ভূমি ব্যবস্থাপনার বিবর্তন
বিষয়টি কাঠামো নথিগুলি এবং প্রযোজন কর্তৃদের নথি প্রযোজন
কর্তৃক প্রকাশ করা হয়েছে। এইসব নথি প্রযোজন
গণতন্ত্র, আমলাত্তন্ত্র ও স্থাবিধান

৫

ডঃ মোহাম্মদ আনিসুজ্জামান

বাংলাদেশে ভূমি আইন ও ভূমি ব্যবস্থাপনার বিবর্তন
মোহাম্মদ সফিউর রহমান

১৩

প্রযুক্তি হস্তান্তরঃ একটি তাত্ত্বিক কাঠামো

কাঠামো নথিগুলি ৩৭

ডঃ মোহাম্মদ তারেক

বাংলাদেশে মূল্য সংযোজন কর প্রবর্তন :

মুক্তিগুরু নথিগুলি ৪৭

প্রাসঙ্গিক তাবনা

নাসিরউদ্দীন আহমেদ

জাতীয় অর্থনৈতির দীর্ঘ মেয়াদী প্রেক্ষিত

মুক্তিগুরু নথিগুলি ৫৫

এস, এম, আলী আকাস

বাংলাদেশের উন্নয়নে পরিবহণ খাতের ভূমিকা :

মুক্তিগুরু নথিগুলি ৬৫

একটি আলোচনা

হেসাল উদ্দিন আহমেদ

চতুর্দশ বিশেষ বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন

৭৩

গৌর সুন্দর বনিক

চতুর্দশ বিশেষ বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন

গণতন্ত্র, আমলাতন্ত্র ও সংবিধান

ডঃ মোহাম্মদ আনিসুজ্জামান

অনেকদিন এক ব্যক্তির শাসনের ফলে বাংলাদেশে গণতন্ত্রের ভবিষ্যত সম্পর্কে কেউ কেউ বেশ চিন্তিত হয়েছিলেন। সাম্প্রতিকালে এক ব্যক্তি শাসনের পতনের পর গণতন্ত্রে উঠে দাঁড়াতে চেষ্টা করছে। অন্তবর্তীকালীন তত্ত্বাবধায়ক সরকারের অধীনে মোটামুটিভাবে অবাধ নির্বাচনে সব দলই তাঁদের বক্তব্য উপস্থিত করতে পেরেছেন। সেই সব বক্তব্য বিচার করে সাধারণ ভোটার তাঁদের ভোট দিয়েছেন। একটি নির্বাচিত সরকার ক্ষমতায় এসেছেন। সংসদে খোলাখুলি আলোচনা হচ্ছে। দু'একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে সরকারী পক্ষ বিবেচিদলগুলোর সঙ্গে পরামর্শক্রমে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করছেন। এসব দেখে গণতন্ত্রের প্রতি আস্থা সাধারণ মানুষের মধ্যে বৃদ্ধি পেতে পারে। তবে এটুই যথেষ্ট নয়। গণতন্ত্র একটি মূল্যবোধ যা পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্র-সর্বশ্রেণী প্রযোজ্য না হলে এটি কেতাবী বুদ্ধি হিসেবেই থেকে যায়। এর বাস্তবায়ন ও পরিচর্যা একটি জীবনব্যাপী সাধন। বাস্তব জীবনের অনেক ক্ষেত্রেই হয়ত গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ও এর ব্যবহার সীমিত অথবা অনুপস্থিত। তথাপি একে যত্নের সঙ্গে লালন করতে হবে এই আশায় যে এর অনুশীলন পরিণামে সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের জন্য কল্যাণকর হবে। Democracy is never complete, it ever grows into being -এ, ডি, লিভসের কথাটি এখানে স্মর্তব্য। ॥

আমলাতন্ত্র হচ্ছে সরকারী কর্মকর্তাদের শাসন যা নীতিগতভাবে গণতান্ত্রিক শক্তির অনুগত কিন্তু কার্যত স্বাধীন। অর্থাৎ জাতীয় পর্যায়ে নির্বাচিত সরকারের প্রধানমন্ত্রী, প্রতিমন্ত্রী, উপ-মন্ত্রী, সংসদ, সদস্যব�ৃন্দ ও স্থানীয়ভাবে নির্বাচিত স্বায়ত্ত্বাস্তিত প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রধান ও সদস্যগণ নিজেদের কাজ করবারে, দলীয় রাজনীতিতে ও অন্যান্যভাবে এত ব্যক্ত থাকেন যে দৈনন্দিন প্রশাসনের খুটি নাটি তাঁরা ব্যবহার করেন না, অথবা ব্যবহার করেন না। এর ফলে প্রশাসন আমলাতন্ত্রের হাতে এসে পড়ে। এ প্রসঙ্গে জার্মান পক্ষিত ম্যাঝ ওয়েবার বলেন, "In a modern state,

the actual ruler is necessarily and unavoidably the bureaucracy". [4] ଏবଂ bureaucracy is a phenomenon with which the exponents of theories of representative government must learn to come to terms. ବୃତ୍ତିଶ ଗଣତଙ୍କ ଓ ଆମଲାତଙ୍କ ସମ୍ପର୍କେ ତିନଥରନେର ବକ୍ଷବ୍ୟ ଉପହିତ ହେଯେ- (୧) ଗଣତଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସିଦ୍ଧାଂତ ବାତବାଯନ କରଳେ କୋନ ସମସ୍ଯାଇ ହୟ ନା; (୨) ଆମଲାତଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗଣତଙ୍କର ତେମନ କିଛୁଇ କରାର ନାଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଗଣତଙ୍କ ଆମଲାତଙ୍କକେ ମାନିଯେ ଚଳବେ; ଏବଂ (୩) ସାମଜିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ବ୍ୟବହାର ଆମଲାତଙ୍କ କୋନ ସମସ୍ଯା ନୟ। ବୃତ୍ତିଶ ଲେଖକ ସି ପି ଡ୍ରୋ'ର ମତେ, "The permanent bureaucracy channels the currents that temporary political masters buck at their peril" [5] ଗାଇ ପିଟାସ (୪) ଆରୋ ଏକଟ୍ର ଏଗିଯେ ଗେଲେ, "Not only are agencies marked by "the ability of the permanent staff essentially to determine the agenda for their presumed political masters". ରାଜକ ହିଉମେଲ ଉଦାହରଣ ଦିଯେ ଦେଖିଯେଛେ ଯେ ଆମଲାତଙ୍କ ଓ ସାମାଜିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କିଭାବେ ପରମ୍ପରା ବିରୋଧୀ। (୫) ଏକ କଥାଯ, ପଛମ କରନ୍ତ ବା ନା କରନ୍ତ, ଆଧୁନିକ ପ୍ରଶାସନ ଗଣତଙ୍କର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଥେକେ କାର୍ଯ୍ୟତଃ ମୁକ୍ତ। ଘନ ସନ ରାଜନୈତିକ ବିଶ୍ଵଭୂମା, ସାମାଜିକ ଶାସନ ଓ ନାନା ଅଭ୍ୟାସରେ ବାଯାନଶାସିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନସମ୍ମହେର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଇତ୍ୟାଦିର ଫଳେ ଜାତୀୟ, ଆନ୍ତରିକ ଓ ହାଲିଆ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ପ୍ରଶାସନ ସତ୍ୟକାର ଅର୍ଥେ ଆମଲାତଙ୍କର ଦ୍ୱାରାଇ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଁ ଏସେହେ ଗତ ଦୁଃଖଭାବୀ ଧରେ। ଗଣତଙ୍କର ଅଧିବା ସାମାଜିକ ସରକାର-ସକଳ ଆମଲେଇ ସରକାରୀ କ୍ଷମତା କାର୍ଯ୍ୟକର ଭାବେ ଆମଲାତଙ୍କର କାହେଇ ଥେକେ ଯାଇ।

ଦୁ' ଏକଟି ଉଦାହରଣ ଦେଯା ଯାଇ। ସଥିବିଧାନେର ୧୩୩ ଧାରା ମତେ- "ଏଇ ସଥିବିଧାନେର ବିଧାନାବଳୀ ସାପେକ୍ଷେ ସଂସଦ ଆଇନେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଜାତଙ୍କର କର୍ମ କର୍ମଚାରୀଦେର ନିୟମଗ ଓ କର୍ମର ଶର୍ତ୍ତାବଳୀ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରତେ ପାରିବେ, ତବେ ଶର୍ତ୍ତ ଥାକେ ଯେ, ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଇନେର ଦ୍ୱାରା ବା ବିଧାନ ପ୍ରଣୀତ ନା ହେଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନୁରୂପ କର୍ମଚାରୀଦେର ନିୟମଗ ଓ କର୍ମର ଶର୍ତ୍ତାବଳୀ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିଯା ବିଧିମୁହଁ ପ୍ରଣଯନେର କ୍ଷମତା ରାଷ୍ଟ୍ରପତିର ଥାକିବେ ଏବଂ ଅନୁରୂପ ଯେ କୋନ ଆଇନେର ବିଧାନାବଳୀ ସାପେକ୍ଷେ ଅନୁରୂପ ବିଧାନସମ୍ମହ କାର୍ଯ୍ୟକର ହେବେ" [6]- ବିଧାନଟିତେ ଆମଲାତଙ୍କର ଉପର ମୌଲିକ-କ୍ଷମତା ସଂସଦେର ହାତେଇ ରାଗେଇଛି। ଅର୍ଥ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂସଦ ଏ ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ଆଇନ ରଚନା କରିତେ ପାରେନ ନାଇ। ଫଳେ ଏ କ୍ଷମତା ରାଷ୍ଟ୍ରପତିର ହାତେ ଅର୍ପିତ ହେଯେ। ୧୩୪ ଧାରା ମତେ, "ଏଇ ବିଧାନେର ଦ୍ୱାରା ଅନୁରୂପ ବିଧାନ ନା କରା ହେଯା ଥାକିଲେ ପ୍ରଜାତଙ୍କର କର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାମାଜିକ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିର ସତ୍ୟାଧାନ୍ୟୀ ସମୟଜୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୀଘ୍ର ପଦେ ବହାଲ ଥାକିବେନ।" ଲକ୍ଷ୍ୟକୀୟ ଆଜ ପ୍ରାୟ ବିଶ ବରସରେ ମଧ୍ୟେ ସଂସଦ ଏ ବିଷୟେ କୋନ ସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିତେ ପାରେନ ନାଇ। ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ସେହେତୁ ନିଜେ ସବ କିଛୁ କରତେ ପାରେନ ନା, ଆମଲାତଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟତଃ ରାଷ୍ଟ୍ରପତିର କ୍ଷମତା ବ୍ୟବହାର କରେଲ, ଫଳେ ବାଂଗାଦେଶେ ଆମଲାତଙ୍କର କ୍ଷମତା ଆମଲାତଙ୍କର ଏକମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକର ନିୟନ୍ତ୍ରକ ନନ୍ଦ। ଫଳେ ଆମଲାତଙ୍କ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣିହାନି। ସଥିବିଧାନ ସଂସଦକେ ଏବ୍ୟାପାରେ ସର୍ବକ୍ଷମତା ନୃତ୍ୟ କରା ସତ୍ତ୍ୱେ ସଂସଦ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତେମନ ନେବନି। କାଳାଇଯେର ଭାବ୍ୟ �Democracy-if it knows its ways-has nothing

to fear from bureaucracy"^[১,৮,৯]। কথাটি বাংলাদেশের মাননীয় সংসদ সদস্যগণ তেবে দেখতে পারেন।

সংবিধানের ১২৭ ধারা মতে বাংলাদেশের একজন মহা-হিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রক রয়েছেন। তাঁর দায়িত্ব "তিনি প্রজাতন্ত্রের সরকারী হিসাব এবং সকল আদালত, সরকারী কর্তৃপক্ষ ও কর্মচারীর সরকারী হিসাব নিরীক্ষা করিবেন ও অনুরূপ হিসাব সম্পর্কে রিপোর্টদান করিবেন"। ১৩২ ধারামতে "প্রজাতন্ত্রের হিসাব সম্পর্কিত মহা-হিসাব নিরীক্ষকের রিপোর্টসমূহ রাষ্ট্রপতির নিকট পেশ করা হইবে এবং রাষ্ট্রপতি তাহা সংসদে পেশ করিবার ব্যবস্থা করিবেন"। মহাহিসাব নিরীক্ষক উক্ত রিপোর্ট পেশ করার পর রাষ্ট্রপতি সংসদে পাঠান। এখন সংসদের দায়িত্ব এই রিপোর্টে উল্লেখিত দ্রষ্টবিচ্ছুতি আলোচনা করে ব্যবস্থা গ্রহণ করা। স্বাধীনতার পর প্রথম জাতীয় সংসদে ১৯৭৪ সালে প্রথম সরকারী হিসাব কমিটি গঠিত হয়। উক্ত কমিটি মাত্র ৩টি বৈঠকে মিলিত হন এবং সংসদে কোন প্রতিবেদন পেশ করতে পারেন নাই।^[১০] চতুর্থ জাতীয় সংসদ কর্তৃক গঠিত সরকারী হিসাব কমিটি মন্তব্য করেন যে পুর্ববর্তী কমিটি সমূহের অনেক সুপারিশ সম্পর্কে কার্যকর পদক্ষেপ লওয়ার জন্য অডিট বিভাগ কর্তৃক সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয় সমূহে উপর্যুক্তি দেওয়া সত্ত্বেও কোন পদক্ষেপ লওয়া হয় নাই।^[১০] অতএব দেখাযাচ্ছে যে এই রিপোর্ট যথাযথ কার্যকর হয়না। যতটুকু হয় তার অনুসরণ হয় কি না এবং অপরাধী কর্মকর্তার শাস্তি হয় কি না—জনসাধারণ তা জানতে পারেন না। ফলে আমলাতন্ত্র মোটামুটি স্বাধীনই থেকে যাচ্ছে।

৭৬ (১) ধারামতে "সংসদ সদস্যের মধ্য হইতে সদস্য সেইয়া সংসদ সরকারী হিসাব কমিটি নিয়োগ করিবেন"। সরকারী হিসাব কমিটি সরকারী ব্যয় বরাদ্দের বিষয়ে পুরোনুপুরুষ বিচার বিশেষণ করতে পারেন। তাদের প্রয়োজনীয় ক্ষমতা সংবিধানে দেওয়া আছে কিন্তু এই সব ক্ষমতা ব্যবহৃত হয় কি? মাননীয় সংসদ সদস্যগণই কমিটির সদস্য হিসাবে "সাক্ষীদের হাজিরা বলবৎ করিবার এবং শপথ ঘোষণা ও দলিলপত্র" পরীক্ষা করিবার ক্ষমতা রাখেন। সদস্যগণ কি এই সব ক্ষমতা যথাযথ ব্যবহার করেছেন? করে থাকলে সরকারী হিসাব কমিটির কার্য্যাবলীর পূর্ণ বিবরণ নিয়মিত ও যথাসময়ে প্রকাশিত হয় না। ফলে জনগণ জানেন না সংসদ বা সংসদ কর্তৃক নিয়োগকৃত সরকারী হিসাব কমিটি কর্তৃক কার্য্যকরীভূমিকা পালন করছেন।

সংসদে বাজেট অর্থের আয়—ব্যয়ের প্রত্যাব নিয়ে যত বিতর্ক করেন বা সমালোচনার বাড়ি তোলেন, তার দশভাগের একভাগও সরকারী অর্থের ব্যয় কিন্তু হোল, কারা ব্যর্থতার জন্য দায়ী, আগামীতে কি করা উচিত এসব গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে বিতর্ক করেন না। ৭৭ ধারামতে সংসদ "আইনের দ্বারা ন্যায়পালের পদ প্রতিষ্ঠার বিধান দিয়েছেন। আজ পর্যন্ত এটি করা হয় নাই। অথচ জনগণের অধিকারের নিষ্পত্তি বিধান ও প্রশাসনিক অনিয়মের সুবিচারের জন্যই এপদের প্রতিষ্ঠা। প্রয়াত প্রেসিডেন্ট জিয়াউর রহমান কিছু

কাজ শুরু করেছিলেন কিন্তু বাস্তবায়ন করতে পারেন নাই। এরপর কোন প্রেসিডেন্ট এব্যাপারে কোন পদক্ষেপ নেন নাই। ফলে কোন মন্ত্রণালয়, সরকারী কর্মকর্তা সংবিধিবদ্ধ সরকারী কর্তৃপক্ষের যে কোন কার্য সম্পর্কে সংসদে উপস্থিত হওয়ার কথা ৭৭(৩)। অথচ সংসদ এব্যাপারে নিষ্ক্রিয়। এ ধরনের কোন প্রতিষ্ঠান কার্যকর থাকলে হয়ত অনেক অনিয়ম বা প্রশাসনিক অবস্থার দরম্বন সাধারণ মানুষের হয়রানি হोত না। এ ব্যাপারে সংসদের কি কোনই ভূমিকা থাকবে না?

১৪১ (১) ধারামতে—“সরকারী কর্মকমিশন প্রতি বৎসর মার্চ মাসের প্রথম দিবসে বা তাহার পূর্বে পূর্ববর্তী একত্রিশ দিসেবরে সমাপ্ত এক বৎসর দ্বীয় কার্যবলী সমন্বে রিপোর্ট প্রস্তুত করবেন এবং তাহা রাষ্ট্রপতির নিকট পেশ করিবেন” এবং ১৪১ (৩) ধারামতে “যে বৎসর রিপোর্ট পেশ করা হইয়াছে, সেই বৎসর একত্রিশ মার্চের পর অনুষ্ঠিত সংসদের প্রথম বৈঠকে রাষ্ট্রপতি উক্ত রিপোর্ট ও ১৪১ (২) ধারামতে আরকলিপি সংসদে উপস্থাপনের ব্যবস্থা করিবেন”。 এই ক্ষমতা সংসদ যথাযথভাবে ব্যবহার করলে সরকারী কর্ম কমিশনের কোন পরামর্শ গৃহীত হয় নাই এবং গৃহীত না হওয়ার কারণ এবং “যে সকল ক্ষেত্রে কমিশনের সহিত সরকারের পরামর্শ করা উচিত ছিল অথচ পরামর্শ করা হয় নাই, সেই সকল ক্ষেত্র এবং পরামর্শ না করিবার কারণ” সম্পর্কে জনসাধারণ অবহিত হতে পারেন এবং তার মাধ্যমে এই সব ক্ষেত্রে সরকারী কর্মকাণ্ডকে সংসদ অধিকতর নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন।

তা হলে দেখা যাচ্ছে, সংবিধানে যে সমস্ত রক্ষাকৰ্ত্ত আছে সেগুলো সমন্বে আমরা মোটায়ুটি উদাসীন। সংসদ যে ক্ষমতা ব্যবহার করে জনগণকে আমলাতাত্ত্বিক হয়রানি থেকে রক্ষা করতে পারেন সেই সব সাধারণিক ক্ষমতা সংসদ পুরোপুরিভাবে ব্যবহার করেন নাই অথবা করতে আগ্রহী নন। সংসদ তার অধিকার ও দায়দায়িত্ব সমন্বে যত যত্বান হবেন, গণতন্ত্র তত দানা বাঁধবে।

আমাদের যে সীমিত সুযোগ সংবিধান দিয়েছে তার যথাযথ ব্যবহার আমরা করছি না কেন? আইন করার সুযোগ আছে, আমরা আইন করছি না কেন?

প্রথম দিকে গণতন্ত্রকে একটি মূল্যবোধ হিসাবে চিহ্নিত করেছি। গণতন্ত্র একটি জীবন ব্যবস্থা। অর্থাৎ পরিবারে, স্কুলে, অফিসে এককথায় সর্বস্তরে গণতাত্ত্বিক মূল্যবোধ সঞ্চয় থাকতে হবে। তা না হলে হঠাতে করে গণতন্ত্র সংসদে মৃত্য হয়ে উঠতে পারে না। একটি উদাহরণ দেই। এবারের সংসদীয় নির্বাচনে দল নির্বিশেষে প্রায় প্রতিটি প্রার্থী এভাবে ভোট চেয়েছেনঃ—

- (ক) “খালেদা জিয়ার মনোনীত প্রার্থীকে ভোট দিন”।
- (খ) “শেখ হাসিনার মনোনীত প্রার্থীকে ভোট দিন”।
- (গ) “এরশাদের মনোনীত প্রার্থীকে ভোট দিন”।

অথচ বলা উচিত ছিল যথাক্রমে বাংলাদেশ জাতীয়তাবাদী দলের, আওয়ামী সৌগের, জাতীয় পার্টির মনোনীত প্রার্থীকে ভোট দিন। অর্থাৎ আমাদের মনে ব্যক্তি দলের চেয়ে বড় বলে স্থান করে নিয়েছে। গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠায় এধরনের মানসিকতা বিপদজনক। প্রায় একইভাবে আমলাতন্ত্র প্রেসিডেন্টকে খুশী করার প্রবণতা দেখিয়েছেন। গর্বর জেনারেল জিম্মার প্রতি, প্রেসিডেন্ট আয়ুব খানের প্রতি, প্রেসিডেন্ট শেখ মুজিবের প্রতি, প্রেসিডেন্ট জিয়াউর রহমানের প্রতি ও প্রেসিডেন্ট এরশাদের প্রতি এদেশের আমলাতন্ত্র এমন অনুগত্য দেখিয়েছেন যে দেশে আর কেউ আছেন বা আর কোন প্রতিষ্ঠানের প্রতি তাঁদের কোন দায় দায়িত্ব আছে বলে মনে হয় না। যে কোন বড় অফিসারের অফিসে ঢুকেই প্রথমে চোখে প্রেসিডেন্টের একটি ছবি। এই সব ছবি প্রতীকী হিসাবে একলায়কত্বকে উৎসাহ দেয়, অফিসারের কর্মতৎপরতার জন্য ছবির কি প্রয়োজন?

আর একটি উদাহরণ দিই। ৫৬(১) ধারামতে, “প্রজাতন্ত্রের নির্বাহী কর্তৃত রাষ্ট্রপতির উপর ন্যস্ত হইবে এবং এই সংবিধান অনুযায়ী রাষ্ট্রপতি কর্তৃক তাহা প্রত্যক্ষভাবে অথবা তাঁহা অধীনস্থ কর্মচারীর মাধ্যমে প্রযুক্ত হইবে”। খুব সংজ্ঞিত এই ধারামতেই রাষ্ট্রপতি প্রশাসনের প্রধান। তিনি নিজে প্রশাসন পরিচালনা করবেন অথবা তাঁহার অধীনস্থ কর্মকর্তাদের মাধ্যমে পরিচালনা করবেন। যেহেতু রাষ্ট্রপতি নিজে সরাসরি সবকিছু পরিচালনা করতে পারেন না, তাঁর পক্ষে পরিচালনা করেন আমলাতন্ত্র। সংবিধানের ৫৬(১) ধারামতে আমলাতন্ত্র শুধু রাষ্ট্রপতির “অধীনস্থ”, মরী বা সংসদের অধীন নন। মন্ত্রী এখানে মুখ্য ভূমিকায় আসেন না। প্রেসিডেন্টগণও একদিকে এ ধরনের ব্যবস্থাই বেশী পছল করেন, অন্যদিক দায়ী করেন, “উপনিবেশিক প্রশাসন ব্যবস্থা স্বাধীন দেশে চলতে পারে না”, ইত্যাদি। ফলে গণতন্ত্র অর্থাৎ আমলাতন্ত্র প্রাতিষ্ঠানিকভাবে তাঁদের কাজের জন্য বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের কাছে জবাবদিহি করতে বাধ্য—এ ব্যবস্থা দৃঢ়মূল হতে পারছেন। ঘন ঘন সামরিক শাসনের ফলে প্রেসিডেন্ট ও উচু আমলাদের দ্বারাই যুগ্মভাবে দেশ শাসিত হয়েছে, সামরিক শাসনের অবসানেও এর জের থাকে যাচ্ছে।

এদায় দায়িত্ব কারো একার নয়। জনগণ, সরকার, প্রশাসন বিশেষ করে ক্ষমতাসীন প্রেসিডেন্ট ও প্রধানমন্ত্রীর বিশেষ ভূমিকা রয়েছে। তাঁদের কাজে ও ব্যবহারে তাঁরা গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের বিকাশ ঘটাতে পারেন। প্রশাসনে শৃঙ্খলার প্রয়োজন। এখন যে প্রশাসক সম্মানিত পরে সেই প্রশাসকই ধিক্ত ও অবনমিত। এক আমলে যে প্রশাসক খুব সূর্য্যাতি অর্জন করেছেন, অন্য আমলে তাকে ক্ষমতাহীন করে বিনা কাজে অর্থাৎ অফিসার অন স্পেশাল ডিউটি (ও এসডি) করে রাখা হচ্ছে। অথচ বলা হচ্ছে না তাঁর কি অপরাধ? এক আমলে যিনি সকলের সমালোচনা করেছেন, অন্য আমলে তিনি নেতা। সরকারী কর্মকর্তা কর্মরত অবস্থায় কি করে প্রকাশে সরকারের কাজের সমালোচনা করতে পারেন, তাও বোধগম্য নয়। সরকারী (শৃঙ্খলা ও আপীল) বিধি ১৯৮৫ এবং আচরণ বিধি ১৯৭৯ অনুযায়ী তিনি এ ধরনের কাজ করতে পারেন না। একাজ করতে হলে তাঁকে চাকুরী ছেড়ে রাখিনাতি করতে হয়। কখনও বিধিসম্ভবভাবে সরকার এ সম্পর্কে কোন ব্যবস্থা করেন, কখনও আবার নমনীয় হন। এসব কর্মকাণ্ডের ফলে শৃঙ্খলাবোধ দুর্বল হয়ে পড়েছে।

সীমিত আলোচনার প্রক্ষিতে দেখতে পাই, সংবিধান প্রদত্ত ক্ষমতা সংসদের আছে, অথচ তার যথাযথ ব্যবহার নেই। এতে সংবিধানের মূল উদ্দেশ্য ব্যহত হচ্ছে। গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের প্রতিষ্ঠা ও লালনকল্পে বেশ কয়েকটি রক্ষাকৃত আমাদের সংবিধান দিয়েছে যার দ্বারা গণতন্ত্রের বিকাশ, গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের লালন এবং ব্যবহারিক প্রয়োগ অর্থাৎ কর্মকর্তাদের প্রাপ্তিষ্ঠানিক জ্ঞাবদিহির নিয়ন্তা বিধান হতে পারে। এখন, প্রয়োজন সংবিধানের যথাযথ ব্যবহার। এ ব্যাপারে সংসদের ভূমিকাই মুখ্য বলে আমার মনে হয়।

পরিশেষে বলা যায়, গণতন্ত্রের লালন ঠিকমত হলে আমলাত্তর যথাযথ নিরূপণে থাকবে। আমলাত্তরের কোন কার্যকর বিকল্প আবিস্কৃত হয় নাই। ফলে সকলদেশেই আমলাত্তর কমবেশী আছে। কিন্তু গণতান্ত্রিক পদ্ধতি সংবিধানিকভাবে যথাযথ ব্যবহার হলে চিন্তার কোন কারণ নেই। প্রশাসনিক তত্ত্ববিদগণের কেউ কেউ এ ব্যাপারে তিনি তিনি মত পোষণ করেন। জ্ঞামান পভিত ম্যাজিড ওয়েবার বলেন, গণতন্ত্রকে কিছুটা হার মানতে হবে আমলাত্তরের কাছে—কারণ আমলাত্তর সুদক্ষ আর গণতন্ত্র অদক্ষ। কথাটি আপাতৎ: সত্য, তত্ত্ব ও আমার মনে হয়, গণতন্ত্র দক্ষতা অর্জন করতে পারে, যদি গণতন্ত্র সাধারণিকভাবে নিজের অধিকার সরক্ষে সচেতন ও দায়িত্ব সম্পর্ক সর্তক হয়। তা না হলে গণতন্ত্রের অভ্যন্তরীণ দুর্বলতা সরক্ষে সক্রিয় ও প্রেটো যে আশংকা ব্যক্ত করেছিলেন^[১], তাই সভ্য হয়ে দেখা দিতে পারে।

পাদটীকা ও তথ্য সংকেত

- ১। A. D. Lindsay. The Essentials of Democracy. Oxford: Clarendon, 1929.
- ২। M. Albrow. & Max Weber. The Modern Democratic State. New York: Oxford University Press, 1962.
- ৩। M. Albrow. & Max Weber. Bureaucracy. London: Pall Mall, 1990.
- ৪। A. M. Henderson and Talcott Parsons 1947; From Max Weber. Essays in Sociology. H.H. Gerth and C. Wright Mills. New York: Oxford, 1962, Economy and Society.
- ৫। C. P. Snow. Corridors of Power: Science and Government. Harvard University Press, 1960.
- ৬। Guy Peters. The Politics of Bureaucracy: A Comparative Perspective. 1978
- ৭। Ralph Hummel. The Bureaucratic Experience. New York: St. Martins Press, 1987.
- ৮। Michael J. Hill. The Sociology of Public Administration. London: Weidenfelds Nicholson, 1972.
- ৯। Anthony Downs. Inside Bureaucracy. Boston: Little Brown, 1967.
- ১০। M. A. Mutalib. Democracy, Bureaucracy and Technocracy. New Delhi: Concept Publishing Co. 1980.

- १। Peter Self. Administrative Theory and Politics, R. White and R. Lippitt. Autocracy and Democracy, New York: Harper & Row, 1960.
- ১০। বাংলাদেশজাতীয়সংসদ। সরকারী হিসাব সম্পর্কিত খাতী কমিটির বিতীয় প্রতিবেদন। ফেড্রোগারী, ১৯৯০।
- ১১। প্রেটোরিয়ানলিক। সরদার ফজলুল করিম অনুপিত, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৮২।

বিঃ স্টঃ ৭২ গার্ডাইলের বক্ষব্যটি মুলতঃ বৃটিশ গণতন্ত্র সম্পর্কে প্রযোজ্ঞ। বৃটিশ গার্ডাইলেটারী গণতন্ত্র সম্পর্কে তার এই উক্তটি প্রধানযোগ্য: 'I can see no risk or possibility in England. Democracy is hot enough here.' দেখুন Albrow, Bureaucracy (Lonoan: Pall Mall, 1990), পৃঃ ২১। বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে গার্ডাইলেটারী পক্ষতি বেশ করেক যুগ চালু হওয়ার পরেই শুধু কার্গাইল কথিত 'গণতন্ত্রের উৎকর্ষ'র আশা করা যেতে পারে।

১. A Case Study of the Processes for Application of
Decentralization of Government Employees.
২. Decentralization of Government Employees:
A Study of Conditions and Policies in Democratic
Revolutions Worldwide.
৩. Decentralization of Government: A Case Study of Bolivia. Bilingual in
Primary Education.
৪. Assessment of Training Needs of Sectoral Civil Services
Assessment of Training Needs of Mid-Level Officers.
৫. প্রাথমিক শিক্ষার প্রযোজনীয় পরিকল্পনা।
৬. প্রাথমিক শিক্ষার প্রযোজনীয় পরিকল্পনা।
৭. প্রাথমিক শিক্ষার প্রযোজনীয় পরিকল্পনা।
৮. প্রাথমিক শিক্ষার প্রযোজনীয় পরিকল্পনা।
৯. প্রাথমিক শিক্ষার প্রযোজনীয় পরিকল্পনা।
১০. প্রাথমিক শিক্ষার প্রযোজনীয় পরিকল্পনা।

**বাংলাদেশ লোকপ্রশাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের
গবেষণা কর্মের তালিকা**

১৯৮৬-৮৭ অর্থবছর

১. বাংলাদেশ সিডিসি সার্টিসে কর্মজীবন উন্নয়ন কর্মসূচী সম্পর্কে সমীক্ষা
২. সরকারী কর্মকর্তাদের কার্য সম্পাদন সমীক্ষা
৩. উপজেলা প্রশাসনের কতিপয় দিকঃ প্রশিক্ষণ
৪. সরকারের বিভিন্ন পর্যায়ের এবং বিভিন্ন বিভাগের মধ্যে বিরাজিত সমন্বয় সমস্যা সমীক্ষা
৫. তৃতীয় পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার কতিপয় দিক
৬. বাংলাদেশ সিডিসি সার্টিসে মহিলা
৭. উপজেলা প্রশাসনের কতিপয় দিকঃ সমন্বয়
৮. প্রতিষ্ঠান নির্মাণের উপর ঘটনা সমীক্ষা

১৯৮৭-৮৮ অর্থবছর

১. A Case Study of the Procedures for Adjudication of Grievances of Government Employees.
২. সরকারী দণ্ডের সমূহের পরিদর্শন ও অনুসৃত পদ্ধতির নিরীক্ষা
৩. A Study of Constraints and Potentials in Domestic Resources Mobilization.
৪. Education in Bangladesh: A Case Study of Policy Planning in Primary Education.
৫. Assessment of Training Needs of Senior Civil Servants.
৬. Assessment of Training Needs of Mid-Level Officers.
৭. বুনিয়াদী পর্যায়ে প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ
৮. ফৌজদারী মামলা নিষ্পত্তিকরণঃ উপজেলা ম্যাজিস্ট্রেট আদালতের উপর একটি ঘটনা সমীক্ষা